

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»**



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО

072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

виды подготовки:

Художественное кружевоплетения

Художественная роспись по дереву

Организация-разработчик: БОУ СПО ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»

Разработчик:

Романова Елена Валериевна, преподаватель общественных дисциплин первой квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к использованию на Методической комиссии БОУ СПО ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»

Протокол № 1 от «1» 09 2011 г.

Председатель МК ГН Рысева Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 74 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 52 часа;

самостоятельной работы студента 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	29
практические занятия	20
контрольные работы	3
Самостоятельная работа студентов (всего)	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)		25	
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.	Содержание учебного материала.	7	2
	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Формирование Содружества Независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным.	3	
	Практические занятия: Анализ публикаций в СМИ.	1	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания по теме 1.1, написание реферата на тему: «Распад СССР: закономерность или случайность?»	3	
Тема 1.2 Миссия сверхдержав.	Содержание учебного материала.	10	2
	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай: сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира. Китай – самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	5	
	Практические занятия: Семинар по теме «Деятельность ООН и других международных организаций».	2	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашних заданий по теме 1.2, сбор информации для семинарского занятия по теме «Деятельность ООН и других международных организаций».	3	
Тема 1.3	Содержание учебного материала.	8	

Международные отношения в конце XX - начале XXI века.	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Проблема разоружения в конце XX - начале XXI веков. Встречи президента США Д. Буша и президента России В.В. Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002 года. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.	4	2
	Практические занятия:	1	
	анализ публикаций в СМИ по теме 1.3		
	Контрольная работа по разделу 1.	1	
	Самостоятельная работа студентов:	2	
	выполнение домашних заданий по теме 1.3, сбор материалов СМИ для практической работы по теме 1.3		
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков		19	
Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями.	Содержание учебного материала.	9	2
	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии в 1999 году. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-каида». Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространения ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.	4	
	Практические занятия:	2	
	работа с документами по теме 2.1, составление тезисов по тексту по теме 2.1		
	Самостоятельная работа студентов:	3	
	выполнение домашних заданий по теме 2.1, подготовка докладов по теме 2.1		
Тема 2.2	Содержание учебного материала.	10	3

Глобальная безопасность.	Иллюзия утраченных угроз: избавится ли человечество от новых угроз XX века? Дальнейшее вооружение ряда государств. Стремление государств к политическому доминированию. Международная безопасность и суверенитет. Ахиллесовы пяты современной цивилизации. Международный терроризм – угроза человечеству. Угроза глобального и диктаторского режима. Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Понятие исламского вызова. Глобализация и исламский мир.	2	
	Практические занятия:		
	анализ публикаций в СМИ по теме 2.2, написание эссе по теме 2.2 составление тезисов по тексту по теме 2.5 Семинар по теме 2.2.	4	
	Самостоятельная работа студентов:		
	выполнение домашних заданий по теме 2.2, создание презентации по теме 2.2 сбор материала для выступления на семинарском занятии	3	
	Контрольная работа по разделу 2.	1	
Раздел 3. Основные процессы политического развития современной России		30	
Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи.	Содержание учебного материала.	8	
	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	3	
	Практические занятия:		
	составление текстовой таблицы по теме 3.1	2	2
	Самостоятельная работа студентов:		
выполнение домашних заданий по теме 3.1, создание презентации по теме 3.1.	3		
Тема 3.2 Историческое перепутье России.	Содержание учебного материала.	10	
	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.	4	3
	Практические занятия:		

	написание эссе по теме 3.2, работа со словарем.	4	
	Самостоятельная работа студентов:	2	
	выполнение домашних заданий по теме 3.2.		
Тема 3.3 Спектр национальных задач России.	Содержание учебного материала.	12	3
	Понятие национальных задач. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала России. Реконструкция системы здравоохранения и образования. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	4	
	Практические занятия:		
	написание эссе по теме 3.3 Семинар по теме: «Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем».	4	
	Контрольная работа по курсу	1	
	Самостоятельная работа студентов:		
	выполнение домашних заданий по теме 3.3, написание реферата на тему: «Реконструкция системы здравоохранения и образования»	3	
	Всего:	74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект рабочих мест обучающихся, рабочее место преподавателя, дидактические материалы по предмету.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Геллнер Э. Нации и национализм. М., 2006.

Ильин И.О. О русском национализме. М., 2006.

Ильин И.О. Почему мы верим в Россию. М., 2006.

Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. М., 2006.

Сидорина Т. Национализм. Теории и политическая история. М., 2006.

Дополнительные источники:

Сурков В.Ю. Национализация будущего: параграфы pro суверенную демократию. Эксперт, 2006, № 43.

Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России, М., 2006.

Тишков В.А. Кризис понимания России. М., Воронеж, 2006.

Тойнби А. Постигание истории. М., 2006.

Тоффлер Э. Метаморфозы власти. М., 2004.

Фукуяма Ф. Доверие. М., 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	Оценка и анализ практических работ
<p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	Тестирование Оценка и анализ практических работ Оценка и анализ самостоятельной работы